

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель профкома

МБОУ ДО «ЦРТ "Радуга"

Щевелёва Л.В.

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор МБОУ до

«ЦРТ "Радуга"»



Щипакина Е.В.

Протокол общего собрания
трудового коллектива МБОУ
ДО «ЦРТ «Радуга»

№ 1
от «15» мая 2019 г.

ПОЛОЖЕНИЕ О МОНИТОРИНГЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

**Муниципального бюджетного
образовательного учреждения
дополнительного образования
«Центр развития творчества "Радуга"»
городского округа город Уфа
Республики Башкортостан**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации №273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБОУ ДО «ЦРТ «Радуга» и регламентирует содержание и порядок проведения внутрицентровского мониторинга качества образования администрацией учреждения дополнительного образования.

1.2. Настоящее положение устанавливает единые требования при проведении мониторинга качества образования (далее — мониторинг) в МБОУ ДО «ЦРТ «Радуга».

1.3. Положение, а также дополнения и изменения к нему утверждаются приказом директора на основании решения педагогического совета учреждения.

1.4. Система мониторинга качества образования является составной частью системы оценки качества образования и служит информационным обеспечением образовательной деятельности учреждения.

1.5. В настоящем положении используются следующие термины:

- *Мониторинг* — систематическое отслеживание процессов, результатов, других характеристик образовательной системы для выявления соответствия (или не соответствия) ее развития и функционирования заданным целям.
- *Система мониторинга качества образования* — система сбора, обработки, анализа, хранения и распространения информации об образовательной системе и ее отдельных элементах, которая ориентирована на информационное обеспечение управления качеством образования, позволяет судить о состоянии системы образования в любой момент времени и обеспечить возможность прогнозирования ее развития.
- *Качество образования* — интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

2. Цель и задачи мониторинга

2. 1. Целью мониторинга является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования МБОУ ДО «ЦРТ «Радуга» и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития системы образования в территории, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

2.2. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии системы образования;
- координация деятельности всех участников мониторинга;
- своевременное выявление динамики и основных тенденций в развитии системы образования в учреждении;
- выявление действующих на качество образования факторов, принятие мер по минимизации действия и устраниению отрицательных последствий;
- формулирование основных стратегических направлений развития системы образования на основе анализа полученных данных.

2.3. Проведение мониторинга ориентируется на основные аспекты качества образования:

- качество результата;
- качество условий (программно-методические, материально-технические, кадровые, информационно-технические, организационные и др.);
- качество процессов.

2.4. Направления мониторинга определяются, исходя из оцениваемого аспекта качества образования по результатам работы МБОУ ДО «ЦРТ «Радуга» за предыдущий учебный год, в соответствии с проблемами и задачами на текущий год.

2.5. Основными принципами функционирования системы качества образования являются объективность, точность, полнота, достаточность, систематизированность, оптимальность обобщения, оперативность (своевременность) и технологичность.

2.6. Основными пользователями результатов мониторинга являются органы управления образованием, администрация и педагогические работники образовательных учреждений, учащиеся и их родители, представители общественности и т. д.

3. Объект мониторинга

3.1. Объектом мониторинга на уровне МБОУ ДО «ЦРТ «Радуга» является детское объединение, педагог, учащиеся, а также отдельные направления деятельности.

4. Содержание мониторинга

4.1. Содержание мониторинга в МБОУ ДО «ЦРТ «Радуга» включает в себя основные показатели, по которым идет сбор информации. Показатели определяются администрацией МБОУ ДО «ЦРТ «Радуга», в связи с особенностями нашего учреждения, его традициями, статусом, реализуемыми дополнительными общеобразовательными программами учреждения.

4.2. Проведение мониторинга требует взаимодействие на всех уровнях учреждения.

4.3. Для проведения мониторинга назначаются ответственные лица, состав которых утверждается приказом директором учреждения. В состав лиц, осуществляющих мониторинг, включаются заместитель директора по УВР, заведующие отделами, методисты, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования.

4.4. Проведение мониторинга предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах сбора, обработки, хранения и использования информации.

5. Реализация мониторинга

5.1. Реализация мониторинга предполагает последовательность следующих действий:

- определение и обоснование объекта мониторинга;
- сбор данных, используемых для мониторинга;
- структурирование баз данных, обеспечивающих хранение и оперативное использование информации;
- обработка полученных данных в ходе мониторинга;
- анализ и интерпретация полученных данных в ходе мониторинга;
- подготовка документов по итогам анализа полученных данных;
- распространение результатов мониторинга среди пользователей мониторинга.

5.2. Общеметодологическими требованиями к инструментарию мониторинга являются целесообразность, валидность, удобство использования, доступность для различных уровней управления, стандартизированность и апробированность.

5.3. Процедура измерения, используемая в рамках мониторинга, направлена на установление качественных и количественных характеристик объекта.

5.4. Основными инструментами, позволяющими дать качественную оценку системе образования, являются - анализ изменений характеристик во времени (динамический анализ) и сравнение одних характеристик с аналогичными в рамках образовательной системы (сопоставительный анализ).

6. Методы проведения мониторинга:

6.1. Мониторинг предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах.

6.2. Сбор информации осуществляется следующими методами:

- Экспертный опрос.
- Наблюдение.
- Анализ документов.
- Посещение занятий.
- Контроль ЗУН учащихся детей.
- Анкетирование.

- Тестирование.
- Интервью.
- Самооценка.

6.3. Обработка и накопление материала может производиться в компьютерном варианте и в форме таблиц, диаграмм, различных измерительных шкал, в текстовой форме.

6.4. В соответствии с принципом иерархичности построения мониторинга показатели и параметры, заданные на вышестоящем уровне, включаются в систему показателей и параметров мониторинга нижестоящего уровня.

7. Основные направления:

7.1. Виды мониторинга

- оценка общего уровня усвоения учащимися МБОУ ДО «ЦРТ «Радуга» знаний, умений и навыков по дополнительным общеобразовательным программам;
- мониторинг и диагностика учебных достижений учащихся по завершении на всех ступенях дополнительного образования в каждом объединении и по завершении учебного года (в рамках стартового, промежуточного, итогового контроля ЗУН); мониторинг уровня и качества воспитания, обеспечиваемого в МБОУ ДО «ЦРТ «Радуга»;
- мониторинг качества преподавания темы, занятия, модуля.

7.2. По итогам анализа полученных данных мониторинга готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), которые доводятся до сведения педагогического коллектива МБОУ ДО «ЦРТ «Радуга», учредителя, родителей.

7.3. Результаты мониторинга являются основанием для принятия административных решений на уровне учреждения.

Настоящее положение составлено с учетом Устава МБОУ ДО «ЦРТ "Радуга" в процессе развития структура управления может изменяться.